

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik
u 4. razredu srednje škole (4. god. učenja, 64 sata)
za školsku godinu 2021./2022.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 3. razreda	Uvodni sat Ponavljjanje	SŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
	2.		Ponavljjanje		
	3.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene		
	4.	1. Način življenja: stanovanje (10 sati)	Mein Wohnort	SŠ (2) NJ A.4.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.	
LISTOPAD	5.		Ein gemeinsames oder ein eigenes Zimmer?	SŠ (2) NJ A.4.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.	
	6.		Wohnen in einer WG Ausziehen oder nicht?		
	7.	2. Način življenja: zdravlje (12 sati)	Gesund leben, gesund bleiben	SŠ (2) NJ A.4.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.	
8.	Gesundheitstipps				
STUDENI	9.		Stress und Gesundheit	SŠ (2) NJ B.4.1. Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između regionalnih i socijalnih skupina te kultura mladih u vlastitoj kulturi i kulturama povezanim s njemačkim jezikom te opisuje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na	
	10.		Gesundheitsprobleme		
	11.		Hygienemaßnahmen		
	12.		Gesunde Ernährung		
					A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.

				doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.	
PROSINAC	13.	3. Način življenja: svakodnevne aktivnosti (12 sati)	Ein ganz normaler Tag Haushaltspflichten	SŠ (2) NJ B.4.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u nekim nepoznatim situacijama.	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	14.		Tipps für eine gute Planung Ungewöhnliche Hobbys		
	15.		Mit Freunden ausgehen Typisch deutsch		
	16.	Blagdani (2 sata)	Weihnachten weltweit	SŠ (2) NJ B.4.3. Učenik iznosi stav o jednakosti svih kultura i svjetonazora te o važnosti kulturne raznolikosti.	
SIJEČANJ	17.	4. Tehnologija i mediji (10 sati)	Medien und Jugendliche	SŠ (2) NJ C.4.1. Učenik povezuje i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja.	pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.
	18.		Die beliebtesten sozialen Medien		
	19.		Neue Technologien im Unterricht		
VELJAČA	20.		Künstliche Intelligenz- Computer und Roboter	SŠ (2) NJ C.4.2. Učenik prikuplja i kritički procjenjuje informacije iz različitih izvora te priprema prezentaciju s temom iz područja osobnoga interesa i svakodnevice.	
	21.		Erfindungen aus Deutschland		
	22.	5. Okoliš i ekologija (12 sati)	Sind Jugendliche umweltbewusst?		
OŽUJAK	23.		Immer mehr Plastik		odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja

					na Zemlju i čovječanstvo.
	24.		Was ist gegen Klimawandel zu tun? Mülltrennung in Kroatien		osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
	25.		Elektroautos von Tesla		A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.
	26.		Erneuerbare Energiequellen		A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.
	27.	Blagdani	Ostern weltweit		osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
TRAVANJ	28.	6. Obrazovanje/škola i rad/zanimanje (10 sati)	Arbeiten oder studieren?		osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
	29.		Nebenjobs		osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
	30.		Auf der Jobsuche		osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	31.		Ponavljanje		C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.
SVIBANJ	32.		Ponavljanje		
	33.		Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. razreda		
	34.		Zaključivanje ocjena		

Napomene:

* Očekivanja međupredmetnih tema *Učiti kako učiti (uku)* i *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt)* ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.